

Библиотека для родителей

В жизни каждого начинающего родителя рано или поздно наступает момент, когда не знаешь, что же делать со своим малышом - как его купать, кормить, одевать, чем развлечь, как его развивать? Эти и множество других вопросов возникают чаще всего сразу после выписки из роддома, или немного позднее. Даже у "бывалых" родителей, кто воспитывает уже не первого малыша, часто возникают вопросы и сомнения, все ли правильно они делают, соответствует ли развитие их ребенка возрастным нормам. Ответы на эти и другие вопросы можно найти в сборнике методической литературы «Библиотека для родителей», которая была организована благодаря поддержке Красноярского центра лечебной педагогики в КГБУ СО «КЦСОН «Краснотуранский». К нам может обратиться любая семья, имеющая ребенка раннего возраста, и желающая расширить границы знаний о своем малыше.

Список литературы, которым вы можете воспользоваться:

«О детях с врожденными нарушениями зрения и слуха» вопросы обучения и исследование проблем. Автор Ян ван Дайк.



Книга посвящена работам и профессиональной биографии профессора Яна ван Дайка, выдающегося голландского исследователя и организатора обучения слепоглухих детей и детей с тяжелыми множественными нарушениям развития. Диагностические и педагогические методы ван Дайка широко используются во всем мире. Многие из работ, представленные в этой книге, опубликованы на русском языке впервые.

«Игры и занятия с особым ребенком» Руководство для родителей. Автор Сара Ньюмен.



В книге рассказано, как с первых дней жизни воспитывать ребенка с особыми нуждами и помогать ему развиваться. Автору, маме такого ребенка, удалось создать одно из лучших практических руководств в этой области. Родители и специалисты, занимающиеся с детьми с нарушениями развития, смогут научиться у Сары Ньюмен находить контакт с ребенком, понимать его, видеть и чувствовать, что с ним происходит, шаг за шагом развивать его познавательные способности, расширять возможности двигаться, общаться, осознавать себя и окружающий мир.

«Теория привязанности и воспитание счастливых людей»

Автор Карл Бриш



Книга доктора Карла Бриша, специалиста в области детской и юношеской психиатрии, автора метода психотерапии, основанного на теории привязанности, посвящена описанию программы SAFE. Ее основная цель - развитие детско-родительской привязанности, компетентности семьи, создание условий для здорового развития детей. Участвуя в программе

SAFE, родители учатся лучше понимать эмоциональные потребности детей, чутко взаимодействовать с ними. Дети, у которых сложились прочные эмоциональные связи с родителями, отличаются более социальным поведением, они способны к эмпатии, творчеству, выносливы и устойчивы в стрессовых ситуациях. Для родителей и тех, кто только собирается ими стать; для специалистов, работающих с беременными женщинами и семьями с маленькими детьми: акушеров и инструкторов по подготовке к родам, консультантов по грудному вскармливанию, психологов, врачей и медицинских сестер, психотерапевтов, лечебных педагогов, воспитателей яслей и детских садов, логопедов и других.



«Сенсорная интеграция в диалоге» Автор Улла Кислинг.

Автор - специалист с огромным опытом практической работы рассказывает читателям о своих находках и о том, как теоретические принципы сенсорной интеграции могут быть применены в конкретных ситуациях.



«РЕКІР: игра и движение». Более 100 развивающих игр для детей первого года жизни. Автор Лизель Полински

В книге, иллюстрированной многочисленными фотографиями, представлены двигательные и сенсорные игры, которые способствуют гармоничному развитию младенца. Описываемый в ней подход поможет родителям лучше понимать своего ребенка, преодолевать возникающие трудности, сделает отношения между ними более близкими и теплыми.



«Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

Иллюстрации к книге Пайкова, Бояршинова, Комарова.

В пособии представлены инновационные эффективные технологии, практики и методы работы по развивающему уходу за детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития, начиная с раннего возраста. Большая практическая часть содержит описание подходов к организации повседневной двигательной активности детей, в том числе позиционирования с использованием технических средств реабилитации и подручных средств; коммуникации с ребенком; гигиенических процедур; кормления; одевания и раздевания ребенка; занятости, в том числе в игре. Пособие включает в себя словарь понятий и терминов по указанной тематике. Рекомендации опытных специалистов - авторов сборника - будут полезны родителям и другим членам семей, воспитывающим ребенка с ТМНР.



**«Ребенок с церебральным параличом: помощь, уход, развитие»
Книга для родителей.** Автор Финни Нэнси Р.

Эта книга - одно из лучших западных руководств по оказанию помощи детям с церебральным параличом. Она дважды перерабатывалась и выдержала множество переизданий. В ней описаны возникающие при церебральном параличе нарушения и обусловленные ими трудности в повседневной жизни ребенка и его семьи. Рассказывается о том, как родители в тесном партнерском взаимодействии со специалистами могут успешно преодолевать эти трудности как на специальных занятиях с ребенком, так и при выполнении обычных ежедневных дел. Автор представила продуманную систему рекомендаций, ориентированную на формирование у ребенка непатологических поз и движений. В центре внимания - личность малыша, который в будущем должен стать независимым и активным членом общества.



«Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включающими нарушения зрения и слуха» Авторы: И.В. Верещага, А.М. Пайкова, И.В. Моисеева

В руководстве представлена компактная и доступная система диагностической работы с детьми, имеющими как нарушения зрения, слуха, двигательной и познавательной функций, так и их различные сочетания. Даны методические рекомендации для комплексной психолого-педагогической оценки функциональных возможностей ребенка с сочетанными нарушениями развития. Описаны условия проведения обследования, в том числе установление эмоционального контакта и подбор оптимальной позы для ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития.



«Как развивается ваш ребёнок? Таблицы сенсомоторного развития. От рождения до 4 лет» Автор Кипхард Эрнст

"Как развивается ваш ребенок?" - удобное, эффективное практическое пособие, которое помогает с помощью простых средств определять уровень общего развития ребенка с первых месяцев его жизни до четырех лет. Таблицы сенсомоторного и социального развития позволяют увидеть слабые и сильные стороны в развитии зрительного и слухового восприятия, речи и движения ребенка, а также уровень его развития в социальной сфере. Это поможет родителям целенаправленно заниматься с ребенком. Но не только: такие наблюдения дают возможность своевременно выявить скрытые проблемы и нарушения развития и вместе со специалистами составить индивидуальную программу помощи.



«Обучение через игру. Руководство для педагогов и родителей»

Авторы книги: Фьюэлл Ребекка Р., Вэдэзи Питриция Ф.

Книга содержит рекомендации по раннему развитию ребенка и адресуется педагогам и родителям. В ней рассказывается: -о создании оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития малыша; -о формировании у него таких свойств личности, как самостоятельность, уверенность в себе, активность и доброжелательное отношение к людям.



«Компетентный малыш. Руководство для родителей с многочисленными примерами увлекательных подвижных игр. От рождения до трех лет»

Автор Ренате Циммер

Одна из наиболее популярных книг профессора Ренате Циммер посвящена развитию и воспитанию детей от рождения до трех лет. Как помочь ребенку обрести уверенность в себе и позитивный эмоциональный настрой? Как поддержать естественную активность и любознательность? Что нужно для развития самосознания ребенка, интеллектуальной и социальной компетентности? В книге собраны творческие идеи, помогающие ответить на эти вопросы, и практические советы для игровых занятий, легко вписывающихся в повседневную жизнь.



«Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза»

Автор А.В. Семенович

В книге рассмотрены фундаментальные нейропсихологические закономерности психолого-педагогического сопровождения процессов развития. Представлен метод замещающего онтогенеза как базовая технология коррекции, абилитации и профилактики; схема (алгоритм) и конкретные психотехники, составляющие основу нейропсихологического сопровождения детей.



«Биндунг-психотерапия: младенчество и ранний возраст. Консультирование и терапия, основанные на теории привязанности»

Автор Бриш Карл Хайнц

Автор подробно описывает различные проблемы, возникающие в первые три года жизни: страх расставания, утраты в раннем детстве, привыкание к яслям, соперничество между детьми и т.д. На множестве примеров показано, как разные симптомы у детей соотносятся с жизненной историей и ранним детским опытом привязанности у их родителей. Описаны методы

психотерапевтической помощи, ориентированные на формирование привязанности, а также различные подходы, включающие травматерапию и основанную на видеозаписи диагностику и терапию взаимодействия.



«Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития» Автор Энн Джин Айрес

Классический труд Э. Джин Айрес - одного из самых известных и уважаемых в западном научном мире специалистов по детскому развитию - впервые публикуется на русском языке. Разработанная автором теория сенсорной интеграции, основанная на системном подходе к функционированию мозга, помогает понять связь процессов обработки сенсорной информации с поведением и обучением ребенка, увидеть, что школьная неуспеваемость, поведенческие трудности и многое другое - в большинстве случаев не результат плохого воспитания или лени ребенка, а реальные проблемы, требующие пристального внимания и планомерных занятий. Методам преодоления такого рода проблем посвящена значительная часть книги.



«Infantia. Учебник первого года. Игры и упражнения для самых маленьких» Автор Татьяна Стробыкина

Младенчество (Infantia - лат.) - самый важный период в жизни человека, и эту книгу нужно прочитать до появления малыша и даже до беременности. «Первый год жизни ребенка невозможно переоценить. Важен каждый миг, день, месяц. Грубые нарушения общения в младенчестве проявляются в любом возрасте, до глубокой старости. Мы должны избегать ошибок и учиться у своих детей» - автор книги, врач-педиатр, имеющий более чем двадцатилетнюю практику, объясняет важность каждого месяца первого года жизни ребенка. Книга состоит из тринадцати разделов в соответствии с первыми месяцами жизни. В каждой главе - свои игры и занятия, свои особенности и решаемые проблемы. Показаны возрастные отличия и даны ориентиры по психомоторному и речевому развитию. Первый вариант книги - «Игры и упражнения для самых маленьких» - вышел в 2004 году и многократно переиздавался. Благодаря настойчивым просьбам и помощи читателей автор издает ее в полном объеме - так, как она была задумана изначально. По сравнению с первым изданием в ней много ценных дополнений и наставлений. Это руководство к действию, к настоящему общению с ребенком. . Но главное... в ней море любви! . . .



«Сенсорная интеграция. Теория и практика» Автор Банди Анита

В книге объединены результаты исследований известных ученых и опыт практикующих специалистов, дающие читателю полную и систематическую информацию о теории сенсорной интеграции, а также диагностике и терапии, основанных на сенсорно-интегративном подходе. Этот подход, разработанный Э. Джин Айрес и получивший развитие благодаря ее ученикам

и коллегам - авторам этой книги - предлагает систему анализа проблем ребенка, которая дает общий язык самым разным специалистам: нейропсихологам и коррекционным педагогам, реабилитологам и врачам-неврологам, эрготерапевтам и кинезиотерапевтам. Ценность данного подхода - направленность на коррекцию причины нарушения, а не на сглаживание симптомов, которые обусловлены этой причиной. Сенсорно-интегративный подход оказывается полезен в работе с детьми с самыми разными проблемами: это и трудности в освоении учебных навыков, и сложности общения со сверстниками, моторная неловкость, ЗПР, СДВГ, различные состояния, связанные с органическими поражениями ЦНС, расстройства аутистического спектра и др.



«Нарушения глотания у детей: междисциплинарный подход»

Автор Фрей Софи

Эрготерапевту Софи Фрей удалось собрать под одной обложкой работы признанных специалистов международного уровня в общей и детской дисфагии. На русском языке это первое издание, которое знакомит читателя с комплексным подходом к нарушению приема пищи и глотания у детей.



«Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития»

Авторы: Аллон Моника, Хайт Кэти

Издание знакомит читателя с наиболее актуальными подходами к построению учебного плана Перкинс Школы - первого образовательного учреждения для слепых в США, открытого в 1832 году при значительном содействии мецената Томаса Перкинса. С момента основания этого легендарного заведения ее учредители стремились открыть перед слепыми и слепоглухими людьми дорогу к образованию, грамотности и самостоятельности. Сотрудники Перкинс Школы постоянно обращаются к лучшему международному опыту и в то же время создают и непрерывно совершенствуют собственные подходы к обучению. Во главу угла специалисты ставят освоение практических функциональных навыков, которые обеспечат учащимся полноценное существование и позволят активно участвовать в повседневной жизни. Руководство состоит из трех частей. В первой части изложены методические основы обучения и отдельные приемы преподавания основных дисциплин в начальной школе, во второй - подробно описаны особенности сенсорной сферы и развития остаточного зрения, а также специфика обучения основам ориентировки и мобильности детей с нарушенным зрением, третья часть посвящена подготовке к самостоятельной жизни. Руководство содержит практические рекомендации по проведению учебных занятий.



«Крокодилопопугай: Игры в помещении для развития и отдыха» Автор Баум Хаике

В книге популярного немецкого автора собраны 178 игр, направленных на гармоничное развитие у детей внимания, эмоций, двигательных функций, фантазии и изобретательности. Сборник открывает новую книжную серию "Игровая Педагогика", посвященную решению разнообразных образовательно-Воспитательных задач путем вовлечения в увлекательные детские игры.



«Игровая педагогика. Таблица развития, подбор и описание игр» Авторы: И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина

Авторы, специалисты с большим опытом психолого-педагогической работы с детьми, представляют свой взгляд на игровую педагогику.

Первая часть книги посвящена концепции игровых эпох и ступеням установления эмоционального контакта с ребенком; описывается, как проанализировать игровое поведение ребенка и определить, на каком этапе развития он находится, какие игры этому этапу соответствуют. Во второй части представлена разработанная авторами таблица развития. В третьей части на примере работы с особым ребенком иллюстрируется использование таблицы для составления программы игровых занятий. В четвертой части собраны и подробно описаны разнообразные игры для каждого этапа развития.

Методика авторов дает возможность подобрать игры как для нормативно развивающихся детей от рождения до 7 лет, так и для детей с различными особенностями развития (РАС, ЗПР, СДВГ, ДЦП, множественные нарушения и др.).



«Введение в физическую терапию. Реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы» Автор Е.В. Клочкова

В книге изложены теоретические и практические основы физической терапии людей с двигательными нарушениями неврологической природы. Особое внимание уделяется реабилитации детей с церебральным параличом, а также разным аспектам работы физического терапевта: подходам к построению программы помощи, приемам вмешательства, работе с родителями, профилактике вторичных осложнений и подбору и адаптации технических вспомогательных средств. Текст сопровождается фотографиями, рисунками и примерами из практики, иллюстрирующими процесс клинического мышления специалиста . . .