

**Программа стажировки
КГБУ СО «КЦСОН «Краснотуранский»**

**«Гражданско-патриотическое воспитание несовершеннолетних
получателей социальных услуг в комплексном центре социального
обслуживания населения»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность программы

Наступивший 2025-й президент Владимир Путин объявил Годом защитника Отечества. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года были определены основные ориентиры государственной политики в сфере воспитания, большая роль уделена вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание несовершеннолетних, формирование у них чувства принадлежности к своему народу, сохранение традиций, воспитания готовности бескорыстного служения Родине и ее многонациональному народу - первоочередная, стратегически важная задача нашей страны. Это всегда было важным направлением в воспитании, хотя в разные времена отмечались подъемы и спады патриотизма.

Россия переживает один из непростых исторических периодов. Активно в наше время против России ведется постоянная, многофронтная информационная война, по многим каналам, таким как телевидение, печать, радио и особенно Интернет, и имеет определенную цель – переоценку значимых событий отечественной и мировой истории и изменение исторического сознания наших граждан, прежде всего молодежи, в выгодном для наших геополитических противников направлении.

Значительная часть подрастающего поколения ставит приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, их отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Участились случаи вовлечения подростков в преступления, связанные с диверсиями и актами террористической направленности. Проще всего злоумышленникам удастся вовлечь в преступную деятельность подростков, которые страдают от дефицита внимания, психологически неустойчивых. В условиях воспитания несовершеннолетних в семьях, находящихся в социально-опасном положении эта незрелость, неустойчивость гипертрофирована, дети не имеют активной гражданской позиции, не могут самоопределиваться и найти свое место в жизни, не готовы к ответственности за собственный политический и моральный выбор. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания

внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наша задача в рамках профилактической социальной работы создать условия для развития нравственной личности с активной гражданской позицией, любящей свою Родину, осознающую свою идентичность, свои права и обязанности перед обществом.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций специалистов учреждений социального обслуживания в создании развивающей среды для формирования у несовершеннолетних получателей социальных услуг гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- транслировать опыт работы специалистов в вопросах гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних;
- ознакомить со спецификой организации мероприятий, направленных на формирование устойчивой гражданской позиции у несовершеннолетних специалистов КГБУ СО «КЦСОН «Краснотуранский»;
- продемонстрировать опыт организации профилактических мероприятий, направленных на формирование и закрепление важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей у несовершеннолетних, в условиях полустационарного и стационарного обслуживания, через погружение;
- рассмотреть формы межведомственного взаимодействия (сотрудничества) с молодежными организациями на примере работы с МБУ Молодёжный Центр Краснотуранского района «Жемчужина»;
- обеспечить стажеров информационно-методическим пакетом материалов по теме стажировочной площадки, способствовать обмену опытом специалистов и возникновению профессиональных связей.

В результате освоения программы стажер должен

знать: эффективные мероприятия, направленные на формирования у несовершеннолетних получателей социальных услуг гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

уметь: планировать работу в сфере гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних посредством их приобщения к истории родной страны, формирования духовно-нравственных ценностей через творческую, спортивную, а также волонтерскую деятельность, применять полученные знания на практике, в том числе стимулировать несовершеннолетних к проявлению активной жизненной позиции;

иметь навыки: проведения диагностики и интерпретации результатов, проведения групповых занятий с несовершеннолетними, в том числе с элементами психологического тренинга.

Компетенции, подлежащие развитию:

- 1. Общекультурные:** ориентирование в социальном и культурном окружении, оперирование его элементами, стремление к самосовершенствованию.
- 2. Общепрофессиональные:** умение анализировать ситуацию, планировать и прогнозировать результат своей деятельности, работать в команде.
- 3. Профессиональные:** умение организовать профилактическое мероприятие в зависимости от индивидуальных особенностей несовершеннолетних, специфики группы и профилактического запроса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план программы стажировки «Гражданско-патриотическое воспитание несовершеннолетних получателей социальных услуг в комплексном центре социального обслуживания населения»

Категория стажеров: заведующие отделениями, методисты, специалисты по социальной работе, психологи, социальные педагоги, воспитатели.

Срок обучения: 16 академических часов.

Форма занятий: очная.

- формирование гражданского сознания: основ правовой, политической культуры, знания истории Отечества;

- философско-мировозренческая подготовка;

- формирование чувства уважения и любви к родному дому, семье, городу, селу; к природе родного края, к культурному наследию своего народа;

- формирование гражданских чувств и качеств: патриотизма, чувства гражданского долга, готовность защищать Отечество;

- воспитание национального чувства собственного достоинства, национальной гордости представления своего народа;

- формирование уважительного отношения к людям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям и другим людям.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них:		Контроль
			Теория (час.)	Практика (час.)	
1.	Раздел 1. Организация работы с семьями в рамках гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность	8	4	4	
1.1	Самоидентификация человека и гражданина в процессе развития личности несовершеннолетних по средствам межведомственного взаимодействия. Взаимодействие с МБУ Молодёжный Центр Краснотуранского района «Жемчужина», Детский образовательно-оздоровительный лагерь «Олимп» военно-патриотическая смена «Беркут»	2	1	1	
1.2.	Реализация программы «Я волонтер», как важнейшей части патриотического воспитания несовершеннолетних.	3	1	2	
1.3.	Организация профилактической работы с несовершеннолетними и законными представителями, направленной на преодоление семейного неблагополучия, как основной причины деструктивных проявлений и потенциальных девиаций у подростков. Решение кейсов.	2	0,5	1,5	
1.4	Особенности организации и проведения групповых занятий для несовершеннолетних по профилактике социальной дезадаптации.	1	0,5	0,5	
2	Раздел 2 Формирование активной гражданской позиции у несовершеннолетних в возрасте от 10 до 17 лет.	8	3,5	3,5	1
2.1	Интерактивно-патриотическая площадка «И все о той весне», как средство культурно-	1	0,5	0,5	

	исторической идентификации подростков.				
2.2.	Разработка и реализация циклов мероприятий по правовой грамотности и законодательному просвещению несовершеннолетних.	1	0,5	0,5	
2.3	Приобщение несовершеннолетних к истории родной страны в целях формирования духовно-нравственных ценностей по средствам проведения Декады памяти жертв нацизма, в рамках года 80-летия Победы в ВОВ.	1,5	1	0,5	
2.4.	Организация и проведения мастер-классов «Инсталляция техника военных лет» для семей с детьми на базе студии арт-терапии «Кудесники».	1,5	0,5	1	
2.5	Привлечение ветеранов боевых действий к процессу патриотического воспитания молодежи. Практика проведения спортивных военно-патриотических мероприятий с участием наставников – участников СВО.	2	0,5	1,5	
3.	Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование)	1	-	-	1
ИТОГО		16	7,5	7,5	1

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Раздел 1. Организация работы с семьями в рамках гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность

Тема 1.1. Самоидентификация человека и гражданина в процессе развития личности несовершеннолетних по средствам межведомственного взаимодействия.

Взаимодействие с МБУ Молодёжный Центр Краснотуранского района «Жемчужина», Детский образовательно-оздоровительный лагерь «Олимп» военно-патриотическая смена «Беркут»

Краткое содержание темы: знакомство с деятельностью и структурой учреждения, с работой отделения социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационного отделения для несовершеннолетних; роль и возможности межведомственного взаимодействия в вопросах гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних; вовлечение родителей (законных представителей) в профилактическую работу.

Практическая работа: Групповое занятие в рамках заявленной темы в МБУ Молодёжный Центр Краснотуранского района «Жемчужина».

Тема 1.2. Реализация программы «Я волонтер», как важнейшей части патриотического воспитания несовершеннолетних.

Краткое содержание темы: знакомство с работой волонтерского движения организованного в КГБУ СО «КЦСОН «Краснотуранский»

Практическая работа: участие стажеров в проведении мастер-класса «Переделки для СВО», организованного волонтерами.

Тема 1.3. Организация профилактической работы с несовершеннолетними и законными представителями, направленной на преодоление семейного неблагополучия, как основной причины деструктивных проявлений и потенциальных девиаций у подростков. Решение кейсов.

Краткое содержание темы: ознакомление стажеров с диагностическими материалами, используемыми социальным педагогом и психологом в работе с несовершеннолетними с противоправным поведением и их родителями.

Практическая работа: решение кейсов по правильному подбору методик и проведению диагностической работы с несовершеннолетними

Тема 1.4. Особенности организации и проведения групповых занятий для несовершеннолетних по профилактике социальной дезадаптации.

Краткое содержание темы: ознакомление стажеров с формами и особенностями организации цикла занятий по правовой грамотности с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетних.

Практическая работа: постановочная демонстрация занятия «Школа антитеррористической безопасности» с участием стажеров.

Раздел 2. Формирование активной гражданской позиции у несовершеннолетних в возрасте от 10 до 17 лет.

Тема 2.1. Интерактивно-патриотическая площадка «И все о той весне», как средство культурно-исторической идентификации подростков.

Краткое содержание темы: Организация работы по созданию интерактивной площадки с привлечением подростков.

Практическая работа: обзор основной тематики интерактивной площадки

Тема 2.2. Разработка и реализация циклов мероприятий по правовой грамотности и законодательному просвещению несовершеннолетних.

Краткое содержание темы: Особенности организации и проведения групповых занятий для несовершеннолетних по правовой грамотности и законодательному просвещению несовершеннолетних и привлечением специалистов субъектов системы профилактики.

Практическая работа: практика проведения занятия «Школа антитеррористической безопасности» с участием стажеров.

Тема 2.3. Приобщение несовершеннолетних к истории родной страны в целях формирования духовно-нравственных ценностей по средствам проведения Декады памяти жертв нацизма, в рамках года 80-летия Победы в ВОВ.

Краткое содержание темы: знакомство стажеров с особенностями организации и проведения декадных информационных мероприятий, как способа профилактики экстремизма в детско – подростковой среде.

Практическая работа: просмотр документального фильма о жертвах нацизма в актовом зале, адаптированном к кинопоказам. Дискуссия-обсуждение после показа.

Тема 2.4. Организация и проведения мастер-классов «Инсталляция техника военных лет» для семей с детьми на базе студии арт-терапии «Кудесники».

знакомство стажеров со спецификой организации творческих мероприятий студии арт-терапии «Кудесники», кружка «Смастеримка» и с особенностями их проведения.

Практическая работа: Мастер-класс инсталляция из бумаги «Техника военных лет» пройдет с погружением стажеров в специфику творческого мероприятия, с включением видеопрезентации о военной технике и переломных сражениях Великой Отечественной войны.

Краткое содержание: знакомство стажеров со спецификой организации творческих мероприятий студии арт-терапии «Кудесники», кружка «Смастеримка» и с особенностями их проведения.

Практическая работа: Мастер-класс инсталляция из бумаги «Техника военных лет» пройдет с погружением стажеров в специфику творческого мероприятия, с включением видеопрезентации о военной технике и переломных сражениях Великой Отечественной войны.

Тема 2.5. Привлечение ветеранов боевых действий к процессу патриотического воспитания молодежи.

Практика проведения спортивных военно-патриотических мероприятий с участием наставников – участников СВО.

Краткое содержание темы: практическая деятельность сотрудников учреждения в организации спортивных военно- патриотических межрайонных мероприятий с привлечением участков СВО.

Практическая деятельность: активное участие стажеров в военно- спортивной игре «Спортивное ориентирование», организованное совместно с сотрудниками МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование) рефлексия, получение обратной связи от стажеров после проведения стажировочной площадки

Форма и методы проведения стажировки

Раздел 1. Организация работы с семьями в рамках гражданско- патриотического воспитания несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность

В разделе 1 будут использованы групповые формы работы, самостоятельная работа стажеров, обзорная лекция, презентации, кейс- технология.

Раздел 2. Формирование активной гражданской позиции у несовершеннолетних в возрасте от 10 до 17 лет.

В разделе 2 будут использованы групповые формы работы, обзорные лекции, презентации.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Алиева, А. С. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: методология, теория, практика: монография / А. С. Алиева. – Махачкала: ДГПУ, 2023. – 295 с.
2. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание: учебно- методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. – 35 с.
3. Горелов, А. А. Разговоры о важном. Отношение к Родине в русской литературе : книга для чтения : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова, О. О. Хлопонина. – Москва : КноРус, 2024. – 283 с.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой

- Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. – 376 с.
5. Колпачева, О. Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи : монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. – Ставрополь : СГПИ, 2023. – 93 с
 6. Павлов, И. В. Патриотическое воспитание подростков : учебно-методическое пособие / И. В. Павлов, И. И. Павлова, В. И. Павлов. – 2-е издание, дополненное. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. – 504 с.
 7. Селезнева, Ю. А. Россия в деталях: рабочая программа и методические рекомендации : учебно-методическое пособие / Ю. А. Селезнева, И. В. Осипов. – Тула : ТГПУ, 2022. – 66 с.
 8. Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания : учебное пособие / В. Д. Ширшов. – Екатеринбург : УрГПУ, 2021. – 290 с
 9. Григорьев, Д. Патриотизм великодушия / Д. Григорьев. – Текст // Народное образование. – 2020. – № 4.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442 – ФЗ (ред. от 28.12.2022г.) «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 –ФХ (ред. от 14.02.2022г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
3. Кривцова, С.В., Рязанова, Д.В., Еронова. Жизненные навыки. Тренинговые занятия с младшими подростками / С.В. Кривцова, Д.В. Рязанова, Еронова. 7-8 классы. – М.: Генезис, 2021. – 222 с.

Интернет-источники

1. Инфоурок – образовательный маркеплейс : infourok.ru
2. Комплекс воспитательно-профилактических мероприятий предупреждения асоциального поведения обучающихся старшего школьного возраста [Электронный ресурс] // Cyberleninka.ru – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleks-vospitatelno-profilakticheskikh-meropriyatiy-preduprezhdeniya-asotsialnogo-povedeniyaobuchayuschihstarshhego-shkolnogo/viewer>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для подведения итогов будет использована групповая и индивидуальная формы работы. После проведения каждого раздела предусмотрено обсуждение изученной темы, тестирование. Итоговый тест предусмотрен после прохождения трех разделов. Он состоит из семи контрольных вопросов, раскрывающих содержание темы стажировочной площадки.

Шкала оценивания: Критерии оценивания От 50 до 100% правильных ответов на предложенные задания Оценка зачет Менее 50% правильных ответов на предложенные задания незачет

Уважаемые коллеги! С целью мониторинга усвоенных знаний в ходе стажировки просим Вас ответить на вопросы итогового теста. Для этого нужно к каждому вопросу выбрать один или несколько вариантов ответов.

Итоговый тест

Вопрос 1. Активная гражданская позиция несовершеннолетнего включает следующие компоненты :

А. Познавательный и эмоционально-оценочный

Б. Ценностно-ориентировочный и поведенческий

В. эмоционально-оценочный и познавательный

Г. все 4 компонента

Вопрос 2. Критерии становления активной гражданской позиции несовершеннолетнего (Е.Ю. Плотниковой):

А. Мотивационно –рефлексивный

Б. Оценочный и результативный .

В. Результативный, мотивационно-рефлексивный, оценочный

Г. Эстетический

Вопрос 3. Исключите из списка структуру, не входящую в систему профилактики безнадзорности и правонарушений:

А. Управление образованием администрации муниципального образования.

Б. Орган управления социальной защитой населения.

В. Отдел по делам молодежи администрации муниципального образования.

Г. Жилищно-коммунальное хозяйство.

Вопрос 4. Укажите, что не относится к нормативно-правовым документам по гражданско-патриотическому воспитанию

А. Конституция РФ

В. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

Г. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ)

Б. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Вопрос 5. Согласно Стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) гражданское воспитание включает:

А. Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

Б. Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным;

В. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Вопрос 6. Основные направления гражданско-патриотического воспитания.

А. Духовно – нравственное патриотическое

В. Гражданско – правовое., военно-патриотическое

Б. Историко – краеведческое

Г. Все ответы верные

Спасибо!

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав, готовый к ведению деятельности стажировочной площадки:

– Прохорова С.А., методист.

– Желенкова Н.В., заведующий социально-реабилитационным отделением для несовершеннолетних.

– Калягина Л.О., психолог.

– Бессонова Д.В., социальный педагог.

- Попкович А.А., социальный педагог
- Бузина А.В., социальный педагог.
- Терентьева Н.В., инструктор по физической культуре.
- Ващенко И.В., специалист по работе с семьей.
- Манжула М.Л., специалист по социальной работе

Материально-техническая база:

- помещения актового зала
- тренажеры,
- карематы,
- спортивный инвентарь,
- столы,
- стулья (по количеству участников),
- проектор,
- экран,
- ноутбук,
- доска,
- маркеры.

Печатный материал:

- диагностический материал,
- тестовый материал.

Расходные материалы:

- комплект методических материалов,
- буклеты,
- бумага,
- ручки,
- карандаши.

Директор КГБУ СО
«КЦСОН «Краснотуранский»

Н.Н. Бычкова