Зарегистрировано в Минюсте России 18 октября 2023 г. N 75633

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 14 сентября 2023 г. N 717н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ"

В соответствии с <u>пунктом 20</u> Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. N 580, приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Специалист по работе с семьей".
- 2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с семьей" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30849).
- 3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября $2024~\rm f$. и действует до 1 сентября $2030~\rm f$.

Министр А.О. КОТЯКОВ

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

om 14 сентября 2023 г. N 717н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

13
Регистрационный
номер

І. Общие сведения

Предоставление социальных услуг и осуществление социального сопровождения граждан, семей, семей с детьми, а также восстановление семейного и детского благополучия, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

03.009

(наименование вида профессиональной деятельности) Основная цель вида профессиональной деятельности:

код

Оказание помощи разным типам семей и социальной поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных технологий, разработки программы реабилитации, реинтеграции ребенка и семьи в социум с привлечением ближайшего окружения для изменения отношений между членами семьи, оздоровления социально-психологической обстановки в семье, повышения ответственности родителей за воспитание детей

Группа занятий:

1344	Руководители служб в	2635	Специалисты в области
	сфере социального		организации и ведения
	обеспечения		социальной работы
(кол ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

87.90	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
88.91	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
88.99	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения
	проживания, не включенных в другие группировки
(код <u>ОКВЭД</u>	(наименование вида экономической деятельности)

<2>)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обоб	ощенные трудовые с	рункции	Трудо	вые функции	
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	по оказанию	6	Предоставление социальных услуг	A/01.6	6
	социальных услуг и		гражданам, семьям, семьям с детьми		
	социальной помощи		Социальное сопровождение и	A/02.6	6
	гражданам, семьям, семьям		социальный патронат граждан, семей,		
<u> </u>	с детьми		семей с детьми	D /01 C	
В	Деятельность по оказанию социальных услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной		Ведение работ по профилактике детского неблагополучия, работа с кровной семьей и ближайшим окружением ребенка	B/01.6	6
	ситуации и нуждающимся в социальной помощи и реабилитации			B/02.6	6
			Социализация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь (социальное сопровождение) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без	B/03.6	6
C	Управление деятельностью по предоставлению социальных услуг и	7	попечения родителей Организация деятельности подразделения по работе с гражданами, семьями с детьми	C/01.7	7
	оказанию социальной помощи гражданам,		Управление деятельностью и контроль деятельности	C/02.7	7

семьям, семьям	подразделения по	
с детьми	работе с гражданами,	
	семьями, семьями с	
	детьми	

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

социаль	ьность по оказани вных услуг и вной помощи нам, семьям, сем		Код	A	Уровень кв	алификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал Х		ствоваі игинал				
					Код оригинала	Регистрацио номер профессиона. стандарт	льного
Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по р	работе	с семь	ьей			
Требования к	Высшее образов	вание					
образованию и	или						
обучению	Высшее образов профессиональн переподготовки	ное обр	азован	не	- программ	ы профессиона	
Требования к опыту	-	-	-	•	•		
практической работы							
Особые условия	К трудовой деят	гельнос	сти с у	час	стием несов	ершеннолетни	х не
допуска к работе	допускаются ли подвергавшиеся	ца, име и уголо	еющиє вному	е ил пр	и имевшие еследования	судимость, а р ю (за исключен	авно и

	прекращено по реабилитирующим основаниям) за
	преступления, состав и виды которых установлены
	законодательством Российской Федерации <3>
	Прохождение обязательных предварительных и периодических
	медицинских осмотров <4>
Другие	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование
характеристики	- программы повышения квалификации не реже одного раза в
	три года

Дополнительные характеристики

Наименование	Код	Наименование базовой группы, должности
документа		(профессии) или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения
		социальной работы
EKC <5>	_	Социальный педагог
<u>ОКПДТР</u> <6>	26588	Специалист по социальной работе
<u>OKCO</u> <7>	5.39.03.02	Социальная работа
	6.44.00.00	Образование и педагогические науки

3.1.1. Трудовая функция

граж	оставление альных услуг данам, семьям, ям с детьми	Код А/01.6	1	овень (подуровень) 6 пификации
Происхождение трудовой функции	Оригинал Х	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Информировани	е и консультиро	вание гражд	ан, семей, семей с

детьми, иностранных граждан (при личном обращении или с использованием средств коммуникации): о видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях их предоставления, тарифах на

социальные услуги, об их стоимости для получателя социальных услуг; о мерах социальной поддержки

Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и в семьях с детьми, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия и признание их нуждаемости

Диагностирование проблем граждан, семей и семей с детьми, выявление необходимости в получении социальных услуг, подготовка документов

Оказание помощи гражданам, семьям, семьям с детьми в подготовке необходимых документов для признания нуждающимися в социальном обслуживании, предоставлении полагающихся мер социальной поддержки, в том числе социального патроната

Определение причины трудной жизненной ситуации и социально опасного положения семьи и признание ее нуждающейся в социальных услугах

Подготовка проекта договора/соглашения о предоставлении социальных услуг/социальном сопровождении и его заключение

Разработка и реализация индивидуальных программ предоставления социальных услуг гражданам

Поиск сведений о заявителе в базах данных системы межведомственного электронного взаимодействия (далее - СМЭВ), запрос необходимой информации у ранее взаимодействовавших с заявителем специалистов

Проведение социально-психологического обследования семьи, включающего первичную оценку семейного благополучия/неблагополучия, а также жилищно-бытовых условий жизни семей с детьми

Определение форм и методов работы, информирование учреждений социального обслуживания о возможности оказания социальной помощи гражданам, семьям и семьям с детьми

Социальное обслуживание граждан, семей с детьми, в том числе замещающих, а также воспитывающих детей-инвалидов

Оказание помощи в предоставлении срочных социальных услуг

Оформление результатов посещения семьи

Обработка результатов работы с семьей и подготовка материалов для рассмотрения на межведомственном консилиуме

Проведение мероприятий профилактического, адаптационного и социализирующего характера для граждан, семей и семей с детьми

Оказание помощи в решении вопросов самообеспечения, развития семейного предпринимательства, надомных промыслов и других вопросов улучшения своего материального положения и уровня состоятельности (социальный контракт)

Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в

	помощи государства, на различных носителях информации,
	подготовка дел к сдаче в архив
Необходимые	Подготавливать материалы для информирования родителя
умения	(законного представителя) о социальных услугах
	Производить обследования условий жизни семьи и личности детей
	и родителей
	Выявлять и диагностировать семьи, несовершеннолетних,
	Подготовка дел к сдаче в архив Подготавливать материалы для информирования родителя (законного представителя) о социальных услутах Производить обследования условий жизни семьи и личности де и родителей Выявлять и диагностировать семьи, несовершеннолетних, подлежащих получению социальных услуг, в том числе социального патроната Проверять и анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семьи с детьми, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки, в том числе социального патроната Определять потребности (нуждаемости) семьи в социальных услуг, индивидуальные программы предоставления социальных услуг, индивидуально-профилактические и реабилитационные программы, в том числе социального патрон Оказывать помощь в улучшении бытовых условий многодетны семьям, молодым семьям и семьям с несовершеннолетними родителями Оказывать помощь родителям (законным представителям) в уху за членами семей, имеющих на попечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, с учето состояния их здоровья Проводить реабилитационные мероприятия с несовершеннолетними, в том числе с приемными детьми, детьми-инвалидами, в домашних условиях и сопровождать нуждающихся детей в лечебно-профилактические учреждения рамках службы домашнето визитирования Консультировать семьи, несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении, а также семьи, имеющие на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам отношений между родителя и детьми, специфики семейного воспитания несовершеннолетни в том числе приемных детей, а также семьи, желающие приняти семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителенна территориях, обслуживаемых конкретными учреждениями социального обслуживания Помогать родителям в вопросах преодоления педагогической запущенности ребенка, трудностей в социальной адаптации Оказывать помощь семьям с детьми, пострадавшим в результат чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтических) конфликтов Учитывать в
	социального патроната
	Проверять и анализировать документы, свидетельствующие о
	социальных услуг и мер социальной поддержки, в том числе
	Определять потребности (нуждаемости) семьи в социальных
	Разрабатывать индивидуальные программы предоставления
	реабилитационные программы, в том числе социального патронат
	Оказывать помощь в улучшении бытовых условий многодетным
	-
	Оказывать помощь родителям (законным представителям) в уходе
	_ ` ` ` ` ` ` ` · ` · ` · · · · · · · ·
	Проводить реабилитационные мероприятия с
	несовершеннолетними, в том числе с приемными детьми,
	детьми-инвалидами, в домашних условиях и сопровождать
	нуждающихся детей в лечебно-профилактические учреждения в
	рамках службы домашнего визитирования
	Консультировать семьи, несовершеннолетних, в том числе
	находящихся в социально опасном положении, а также семьи,
	имеющие на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без
	попечения родителей, по вопросам отношений между родителями
	и детьми, специфики семейного воспитания несовершеннолетних,
	в том числе приемных детей, а также семьи, желающие принять в
	семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	Организовывать сообщества, клубы взаимопомощи для жителей
	на территориях, обслуживаемых конкретными учреждениями
	социального обслуживания
	Помогать родителям в вопросах преодоления педагогической
	запущенности ребенка, трудностей в социальной адаптации
	Оказывать помощь семьям с детьми, пострадавшим в результате
	чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных
	Учитывать в общении с членами семьи их
	социально-психологические особенности, в том числе имеющиеся
	у инвалидов ограничения

Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами Вести документацию и служебную переписку в соответствии с гребованиями нормативных правовых актов Основные направления государственной социальной и семейной политики Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи Перечень социальных услуг, оказываемых семьям, и порядок их предоставления Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений Основы социальной работы с семьей Социально-педагогические технологии работы с семьей Технология семейного воспитания Основы семейной медиации, принципы участия семьи в медиации в образовательных и социальных организациях Этические основы социальной работы и социально-педагогической деятельности Современные информационно-коммуникационные технологии, методы и способы анализа информации Принципы работы и возможности программного обеспечения баз

данных, содержащих сведения о получателях государственных

услуг

Необходимые

знания

	Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия
	и взаимодействия с детьми и семьями при оказании социальных
	услуг
	Правила межличностного общения, этики делового общения и
	межкультурной коммуникации, особенности общения с
	инвалидами
	Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного
	документооборота (далее - ЭДО), порядок и сроки предоставления
	отчетности
Другие	-
характеристики	

3.1.2. Трудовая функция

	сопров социал	вождение и пьный патро ан, семей, се	Код	A/02.6		-	вень (подуровень) ификации	6
Происхождени трудовой функ		Оригинал	Заимств из ориги					
			-		Код		Регистрационный	й
					оригина	ла	номер	
							профессиональног	ГО
							стандарта	

Прудовые действия Информирование и консультирование граждан, семей с детьми о порядке организации социального сопровождения и патроната (при личном обращении или с использованием средств коммуникации), в том числе иностранных граждан
Поиск сведений о заявителе в базах данных СМЭВ, запрос необходимой информации у ранее взаимодействовавших или взаимодействующих в данный момент с заявителем специалистов Ведение учета и социальное сопровождение разных типов семей с детьми (в том числе замещающих семей), находящихся в трудной жизненной ситуации
Диагностика нуждаемости семей с детьми в социальном сопровождении, определение его уровня
Разработка проекта индивидуальной программы социального сопровождения семьи

Привлечение к социальному сопровождению специалистов других учреждений, организаций по согласованию с семьей

Инициация оказания и содействие в оказании социальной и иных видов помощи, осуществляемой в рамках межведомственного взаимодействия с семьями

Оказание профессиональной консультативной помощи

Оказание помощи семьям с детьми-инвалидами в выполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации, в прохождении медико-социальной экспертизы

Оценка, мониторинг, анализ социального сопровождения семей, социального патроната

Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Подготовка и направление в установленные сроки в органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений информации о ходе и результатах сопровождения семей

Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства, на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив

Необходимые умения Производить обследования условий жизни семей и личности детей и родителей в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семей с детьми, нуждающихся в социальном сопровождении и патронате

Координировать деятельность по социальному сопровождению семей в рамках межведомственного взаимодействия

Запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении несовершеннолетних граждан от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по сопровождению семей с детьми

Анализировать результаты социального сопровождения семей в сроки, предусмотренные законодательством Российской Федерации

Информировать с использованием средств коммуникации органы опеки и попечительства о фактах нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях, в рамках законодательства Российской Федерации

Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением

требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Необходимые Основные направления государственной социальной и семейной знания политики Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, основы информационного права в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений Основы социальной работы с семьей Социально-педагогические и реабилитационные технологии работы с семьей с детьми Основы семейной медиации Этические основы социальной работы и социально-педагогической деятельности Технологии планирования в системе интервенций социального работника Современные и перспективные технологии в области ведения информационных ресурсов, методы и способы анализа информации Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном

сопровождении

	Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с лицами с
	ограниченными возможностями здоровья
	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и
	сроки предоставления отчетности
Другие	-
характеристики	

3.2. Обобщенная трудовая функция

оказавш жизненн нуждаю	ность по оказані ных услуг детям имся в трудной ной ситуации и щимся в социали и реабилитации	ьной	В Уровень кв	алификации 6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал Х	Заимствова из оригинал		Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по р Социальный пед		ьей	

Требования к	Высшее образование
образованию и	или
обучению	Высшее образование (непрофильное) и дополнительное
	профессиональное образование - программы профессиональной
	переподготовки по профилю профессиональной деятельности
Требования к опыту	Не менее одного года в сфере социальной защиты и
практической работы	социального обслуживания или в сфере образования
Особые условия	К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не
допуска к работе	допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и
	подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением

	лиц, уголовное преследование в отношении которых
	прекращено по реабилитирующим основаниям) за
	преступления, состав и виды которых установлены
	законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных и периодических
	медицинских осмотров
Другие	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование
характеристики	- программы повышения квалификации не реже одного раза в
	три года

Дополнительные характеристики

Наименование	Код	Наименование базовой группы, должности
документа		(профессии) или специальности
<u>OK3</u>	2635	Специалисты в области организации и ведения
		социальной работы
ЕКС	_	Социальный педагог
ОКПДТР	26588	Специалист по социальной работе
ОКСО	5.39.03.02	Социальная работа
	6.44.00.00	Образование и педагогические науки

3.2.1. Трудовая функция

неблаг с кров ближа	лактике детополучия, р	абота и	, ,	В/02.0	1	овень (подуровень) лификации	0
Происхождение трудовой функции	Оригинал		Ваимство из ориги				
		I.			Код	Регистрационны	й
					оригинала	=	
						профессионально	ГО
						стандарта	

Трудовые действия Прием информации о нарушении прав и законных интересов

несовершеннолетних при личном обращении или с использованием средств коммуникации

Принятие мер по защите прав и законных интересов ребенка при получении сведений об их нарушении, об угрозе жизни или здоровью во взаимодействии с учреждениями системы профилактики

Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями с детьми на основании постановлений комиссии по делам несовершеннолетних

Проведение совместных мероприятий с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями, ведомствами и иными учреждениями по вопросам оказания социальной помощи семьям с детьми

Сбор информации о родителях (законных представителях) и/или кровных родственниках несовершеннолетнего, в том числе в базах данных СМЭВ, и запрос необходимой информации у ранее взаимодействовавших с ними специалистов

Проведение работы с семьями с риском прерывания беременности, отказа от новорожденного ребенка (профилактика ранних отказов)

Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания ребенка

Проведение социально-педагогической коррекции, включая диагностику и консультирование

Проведение мероприятий по формированию положительной мотивации и психологической готовности ребенка к восстановлению детско-родительских отношений в кровной семье Разработка и реализация индивидуальной программы развития жизнедеятельности ребенка

Организация и проведение встреч ребенка с членами кровной семьи, в том числе условно осужденными, и ближайшим окружением посредством применения коммуникативных и дистанционных технологий

Обучение родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами

Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства, на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив

Необходимые умения Устанавливать доверительные отношения с ребенком, собирать информацию о жизни ребенка и истории его семьи

Оформлять заключение по результатам комплексной диагностики Анализировать и оценивать причины помещения

несовершеннолетнего в социальное учреждение

Осуществлять консультативно-просветительскую работу с родителями и членами семьи

Применять технологии межведомственного взаимодействия для возвращения несовершеннолетнего в кровную семью

Производить оценку возможностей кровных родителей выполнять родительские обязанности

Применять технологии подготовки ребенка к жизни в реабилитированной кровной семье

Осуществлять общий уход за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами

Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации,

информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами

Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Необходимые знания Основные направления государственной социальной и семейной политики

Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в

реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации
Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данн

треоования к соолюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной и государственной поддержки

Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга

Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции

Технология социальной работы с семьей с детьми

Технология и организация общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами

Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества

Гендерная педагогика и психология

Технология и организация воспитательных практик

	Технология работы с различными категориями детей
	Этические основы социальной работы и
	социально-педагогической деятельности
	Принципы работы и возможности программного обеспечения баз
	данных, содержащих сведения о получателях государственных
	услуг
	Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия
	и взаимодействия с детьми и семьями при социальном
	сопровождении
	Правила межличностного общения, этики делового общения и
	межкультурной коммуникации, особенности общения с лицами с
	ограниченными возможностями здоровья
	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и
	сроки предоставления отчетности
Другие	-
характеристики	

3.2.2. Трудовая функция

	устрой замеща		ью	Код	B/02.6		-	вень (подуровень) пификации	6
		оятельной :		А					
Происхождени трудовой функ		Оригинал		Заимство из ориги					
						Код		Регистрационный	í
						оригина	ала	номер	
								профессиональног стандарта	O'

Трудовые действия	Проведение комплекса мероприятий, направленных на подготовку
	детей к устройству в замещающую семью
	Поиск и подбор замещающей семьи ребенку, оставшемуся без
	попечения родителей, с учетом его потребностей и особенностей
	развития
	Сопровождение детей на этапе знакомства и сближения с
	потенциальной замещающей семьей
	Организация комплексной диагностики индивидуальных
	особенностей и потребностей развития детей, их семейной

истории и отношения к семье и к возможному семейному устройству (запроса на подбор семьи для ребенка)

Подготовка документального сопровождения и составление индивидуального плана подготовки ребенка к устройству в замещающую семью

Проведение мероприятий по знакомству ребенка с замещающей семьей

Реализация программы сближения, поддержки семьи в создании наиболее благоприятных условий для принятия ребенка

Проведение индивидуальных реабилитационных занятий с детьми Создание поддерживающей среды для опекунов и попечителей (клуба опекунских семей)

Социально-психолого-педагогическое сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях первичной трудовой занятости (наставничество) и самостоятельного проживания (подготовка к независимой жизни)

Контроль целевого использования жилого помещения детей-сирот и лиц из их числа, создание поддерживающей среды

Подготовка граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью детей

Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства, на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив

Необходимые умения Устанавливать доверительные отношения с ребенком, собирать информацию о жизни ребенка и истории его семьи

Оформлять заключение по результатам комплексной диагностики Разрабатывать и утверждать индивидуальный план подготовки ребенка к семейному устройству

Оказывать социально-педагогическую помощь ребенку во время адаптации в замещающей семье

Консультировать лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе с привлечением необходимых специалистов

Создавать условия доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот

Устанавливать контакт с детьми, имеющими травматический опыт

Оценивать особенности развития качеств и социальных навыков воспитанника, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Разрабатывать план постинтернатного патроната

Помогать выпускнику в случае материальных или иных

затруднений выстроить план выхода из трудной ситуации

Принимать меры для получения воспитанником образования, заботится о его физическом, психическом, духовном и нравственном развитии

Оказывать помощь воспитаннику в получении медицинского обслуживания, систематического осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья воспитанника

Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации,

информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами

Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Необходимые знания

Основные направления государственной социальной и семейной политики, установления опеки

Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей

Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации

Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи

Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга

Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения грудовой функции

Особенности воспитания сиблингов в замещающих семьях

Педагогика и психология сиротства

Нормы, процедуры и специфика семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества

Основы возрастной психологии, особенностей детей разных возрастных групп

Особенности поведения и развития детей, имеющих опыт отобрания из (потери) кровной семьи и пребывания в условиях институциональной заботы

Социальные характеристики и особенности функционирования замещающих семей Этапы адаптации приемного ребенка, их признаки, динамика Психология привязанности Этические основы социальной работы и социально-педагогической деятельности Требования охраны труда, жизни и здоровья детей; санитарно-гигиенические требования к организации работы с детьми Современные и перспективные технологии в области ведения информационных ресурсов, методы и способы анализа информации Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности Другие характеристики

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Социализация	Код	B/03.6	Уровень (подуровень)	6
	несовершеннолетних,			квалификации	
	оказавшихся в трудной				
	жизненной ситуации,				
	помощь (социальное				
	сопровождение)				
	выпускникам				
	организаций для				
	детей-сирот и детей,				
	оставшихся без				
	попечения родителей				

Заимствовано

из оригинала

Оригинал Х

Происхождение

трудовой функции

Трудовые действия	Устройство детей на временное проживание в учреждения							
	социального обслуживания							
	Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ							
	обеспечения жизнедеятельности ребенка, социальной и							
	комплексной реабилитации детей							
	Оказание помощи в решении вопросов возвращения в семью или							
	учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения							
	родителей, детей, самовольно ушедших из них							
	Коррекция педагогической и социально-педагогической							
	запущенности несовершеннолетних							
	Проведение мероприятий по профилактике отклонений в							
	поведении и аномалий в личном развитии несовершеннолетних,							
	формирование у них позитивных интересов, конструктивных							
	отношений с родителями и окружающими их взрослыми							
	Восстановление (при необходимости) нарушенных связей со							
	школой, содействие в установлении позитивного отношения к							
	учебной деятельности							
	Создание условий для обучения (в том числе инклюзивного							
	образования) несовершеннолетних из семей беженцев и							
	вынужденных переселенцев в местах их компактного проживания							
	Организация работы несовершеннолетних по самообслуживанию,							
	хозяйственно-бытовому труду							
	Оказание помощи в оформлении и восстановлении утраченных							
	документов получателей социальных услуг (в том числе							
	фотографирование для документов)							
	Консультирование выпускников из числа детей-сирот по							
	организации и самостоятельному ведению быта и домашнего							
	хозяйства (оплаты коммунальных услуг)							
	Подготовка информации для руководителей, органов и							
	должностных лиц, направляющих запросы, в случаях,							
	предусмотренных законодательством Российской Федерации							
	Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в							
	помощи государства, на различных носителях информации,							
	подготовка дел к сдаче в архив							
Необходимые	Оценивать способности несовершеннолетнего к							
умения	самообслуживанию							
	Формировать позитивные интересы у несовершеннолетних путем							
	проведения мероприятий досуга и отдыха, в том числе в группах							
	взаимоподдержки, клубах общения							
	Расширять у несовершеннолетних общий и культурный кругозор,							
	сферу общения со сверстниками и взрослыми в различных							
	сониали по и юрилипески знашими и ситуаниях							

социально и юридически значимых ситуациях

Выявлять и анализировать индивидуальные особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг

Формировать положительную мотивацию и психологическую готовность ребенка к восстановлению детско-родительских отношений в кровной семье или к жизни в замещающей семье Формировать у детей потребность и готовность к труду, к

созданию условий для профессионального самоопределения Оказывать помощь в поддержании связи между ребенком и его кровной семьей

Организовывать общение детей с их осужденными родителями, с братьями, сестрами, родителями, другими членами его будущей замещающей семьи, а также встречи с родителями

Изучать отношение ребенка к родителю (родственнику) и фиксировать информацию

Консультировать родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим проблемам адаптации, воспитания, социализации, а также детско-родительским отношениям в замещающих семьях

Оказывать помощь в преодолении или ослаблении у несовершеннолетних отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении с целью обеспечить соответствие этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и их интересам

Оказывать помощь в восстановлении физических, интеллектуальных, социальных и других возможностей несовершеннолетних и их адаптации к окружающей обстановке

Оказывать помощь в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг (в том числе фотографирование для документов)

Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации,

информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами

Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Необходимые знания Основные направления государственной социальной и семейной политики, а также политики в области защиты прав и законных интересов детей

Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, антикоррупционное законодательство, правовые основы защиты информации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей

Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции Технология социальной работы с семьей с детьми Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества Гендерная педагогика и психология Технология и организация воспитательных практик Технология работы с различными категориями детей Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей Этические основы социальной работы и социально-педагогической деятельности Порядок оказания помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг (в том числе фотографирование для документов) Требования охраны труда, жизни и здоровья детей; санитарно-гигиенические требования к организации работы с детьми Современные и перспективные технологии в области ведения информационных ресурсов, методы и способы анализа информации Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности Другие характеристики

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование У правле	тью	Код	C	Уровень кв	алификации	/	
по пред	оставлению				1	•	
социаль	ных услуг и ока	занию					
социаль							
граждан	ам, семьям, сем	іьям с					
детьми							
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал Х		ствован игинала				
					Код	Регистрационн	ый
					оригинала	номер	
						профессиональн	ЮГО
						стандарта	

наименования Руководитель структурного подразделения социальной должностей, организации профессий	Возможные	Руководитель отделения социальной организации
	наименования	Руководитель структурного подразделения социальной
профессий	должностей,	организации
	профессий	

Требования к	Высшее образование		
образованию и	или		
обучению	Высшее образование (непрофильное) и дополнительное		
	профессиональное образование - программы профессиональной		
	переподготовки по профилю профессиональной деятельности		
Требования к опыту	Не менее трех лет в сфере социальной защиты и социального		
практической работы	обслуживания либо в сфере образования		
Особые условия	К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не		
допуска к работе	допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и		
	подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением		
	лиц, уголовное преследование в отношении которых		
	прекращено по реабилитирующим основаниям) за		
	преступления, состав и виды которых установлены		
	законодательством Российской Федерации		
	Прохождение обязательных предварительных и периодических		
	медицинских осмотров		
Другие	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование		
характеристики	- программы повышения квалификации не реже одного раза в		
	три года		

Дополнительные характеристики

Наименование	Код	Наименование базовой группы, должности
документа		(профессии) или специальности
ОКЗ	1344	Руководители служб в сфере социального
		обеспечения
ЕКС	-	Руководитель подразделения
	-	Начальник отдела
ОКПДТР	24692	Начальник отдела (на предприятиях
		социально-бытового обслуживания населения)
	26166	Руководитель педагогических программ
ОКСО	5.39.03.02	Социальная работа
	6.44.00.00	Образование и педагогические науки

3.3.1. Трудовая функция

	деятел: подраз		Код	C/01.7		-	вень (подуровень) ификации	7
	•	и, семьями						
	детьми	· ·						
Происхождени трудовой функ		Оригинал	Заимств					
					Код		Регистрационный	Í
					оригина	ала	номер	
							профессиональног стандарта	O

Трудовые действия	Планирование деятельности отделения специалистов,
	оказывающих услуги семье
	Определение полномочий и распределение задач по выполнению
	планов между подразделениями или работниками и установление
	взаимосвязи между ними
	Координация деятельности отделения специалистов,
	оказывающих услуги семье, и межведомственной команды по

оказанию различных видов помощи семьям и социальному сопровождению

Мониторинг деятельности специалистов, оказывающих услуги семье

Организация разработки положений о подразделениях и отделах, должностных инструкций работников

Консультирование специалистов подразделения по различным вопросам, связанным с оказанием помощи семье и детям

Подготовка предложений вышестоящему руководству по профессиональному развитию работников в области оказания социальных услуг семьям и прохождению независимой оценки квалификации

Проведение мероприятий, направленных на достижение подразделением ключевых показателей эффективности деятельности, а также на снижение причин и условий, способствующих сиротству, безнадзорности, беспризорности

Проведение семинаров, совещаний с работниками подразделений по вопросам оказания социальных услуг семьям, сопровождению семей и реализации региональных программ в сфере защиты и поддержки семьи и детства

Разработка предложений по формированию, реализации и финансовому обеспечению региональных программ в сфере защиты и поддержки семьи и детства

Подготовка предложений по оптимизации структуры подразделения исходя из совершенствования технологических процессов оказания социальных услуг семьям

Проведение совместных мероприятий с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иными заинтересованными ведомствами и общественными структурами

Организация работы по систематизации и анализу информации, статистических данных, отчетных и справочных материалов по вопросам, связанным с оказанием помощи семье и детям, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Создание безопасных условий труда для работников подразделений и организация специальной оценки условий труда и рабочего места

Организация работы по ведению баз данных лиц, получивших социальные услуги; по эксплуатации программно-технических комплексов, обеспечивающих процесс предоставления социальных услуг

Подготовка предложений для включения в планы реализации принятых решений по перспективному развитию информационных ресурсов, цифровых технологий, содержащих сведения о семьях, получивших социальные услуги

Подготовка заключений и отзывов на поступающие в подразделения проекты нормативных правовых актов по

1	
	вопросам, связанным с оказанием помощи семье и детям,
	профилактики безнадзорности и правонарушений
	несовершеннолетних
	Разработка предложений по реализации нормативных правовых
	актов Российской Федерации по вопросам, связанным с оказанием
	помощи семье и детям, профилактики безнадзорности и
	правонарушений несовершеннолетних
	Проведение мероприятий по укомплектованию подразделения
	необходимыми кадрами, формирование кадрового резерва для
	оперативного замещения вакансий
	Прием граждан и юридических лиц, в том числе посредством
	телефонной связи и электронных средств коммуникации
Необходимые	Планировать, координировать деятельность специалистов по
умения	обеспечению социальной, психологической, правовой
	защищенности семей с детьми
	Осуществлять управленческую деятельность, принимать
	управленческие решения и оценивать риски, связанные с их
	реализацией
	Оценивать степень исполнения планов и эффективность
	использования ресурсов
	Систематизировать и анализировать правовую, организационную
	и технологическую информацию о вопросах, связанных с
	оказанием помощи семье и детям, профилактики безнадзорности и
	правонарушений несовершеннолетних, связанных с оказанием
	государственных услуг в сфере занятости населения
	Определять цели, задачи, обязанности и трудовые действия
	сотрудников подразделения
	Осуществлять координацию деятельности работы различных
	учреждений, участвующих в комплексном сопровождении семей с
	детьми, с учетом индивидуального проблемного профиля семьи
	(функция медиатора)
	Внедрять систему и технологии наставничества и супервизии в
	профессиональной среде
	Разрабатывать проекты организационных и распорядительных
	документов по персоналу
	Вести деловые переговоры и взаимодействовать с органами
	исполнительной власти и местного самоуправления
	Применять в работе информационно-коммуникационные
	технологии, работать в специализированных
	программно-технических комплексах с соблюдением требований к
	защите информации
	Разрабатывать антикоррупционную политику организации и
	внедрять меры по предотвращению коррупции
	Работать с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами, в том числе с
	электронными (цифровыми) документами, в том числе с использованием СМЭВ
Пообы	
Необходимые	Основные направления государственной социальной и семейной
знания	политики

Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, правовые основы защиты информации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации Законы, подзаконные акты и иные нормативные правовые акты, регламентирующие жизнедеятельность семей (в том числе замещающих), включая семейное, гражданское, трудовое право Цели, задачи, обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения Основы управления персоналом Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции Технология социальной работы с семьей с детьми Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества Этические основы социальной работы с семьей с детьми Технологии социального проектирования в социальной работе Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации Принципы работы и возможности информационных ресурсов, содержащих сведения о получателях социальных услуг Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия при оказании социальных услуг Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности Другие характеристики

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Управление	Код	C/02.7	Уровень (подуровень)	7
	деятельностью и			квалификации	
	контроль деятельности				
	полразленения по				

работе с гражданами,		[
семьями, семьями с			
детьми			

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано	
		из оригинала	

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Контроль деятельности по предоставлению социального
	сопровождения несовершеннолетних, семей с детьми, социальных
	услуг семьям
	Формирование системы наставничества, организация и контроль
	работы по адаптации персонала на рабочем месте
	Контроль исполнения работниками подразделения их
	должностных обязанностей, исполнения документов по качеству и
	срокам
	Оценка деятельности подразделения по организации доступности
	социальных услуг семьям, количества и качества оказанных услуг
	Контроль соблюдения работниками кодекса этики и служебного
	поведения, мероприятий по защите персональных данных
	Контроль соблюдения работниками правил внутреннего трудового
	распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности
	Организация мобилизационной подготовки подразделения,
	мероприятий антитеррористической направленности, выполнения
	требований гражданской обороны, к предотвращению и
	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Проведение мероприятий, направленных на предотвращение
	коррупционных рисков
	Контроль своевременного и полного рассмотрения устных и
	письменных обращений граждан и юридических лиц, принятия по
	ним решений и направления заявителям ответов в установленные
	сроки и по установленной форме
Необходимые	Разрабатывать и принимать управленческие решения по вопросам
умения	организации текущего управления процессами оказания
	социальных услуг семьям, обосновывать их последствия
	Находить способы достижения цели по отношению к
	изменяющимся условиям деятельности, планировать и
	формулировать предполагаемые результаты, сроки, ресурсы
	Систематизировать и анализировать правовую, организационную
	и технологическую информацию, связанную с оказанием
	социальных услуг семьям
	Контролировать расход бюджетных средств, выделенных на

оказание социальных услуг семьям

Оценивать индивидуальный вклад работников подразделения в достижение общих целей

Осуществлять контроль соблюдения стандартов предоставления социальных услуг

Использовать прогрессивные формы и методы работы, передовой опыт в области оказания социальных услуг семьям

Вести деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений

Поддерживать корпоративную и организационную культуру подразделения

Анализировать результаты предоставления услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде

Создавать и сопровождать сетевые сообщества с целью просвещения, консультирования и сопровождения семей с детьми, обмена конструктивным опытом

Выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов и коррупционным действиям

Применять в работе информационно-коммуникационные технологии, работать в специализированных программно-технических комплексах с соблюдением требований к защите информации

Работать с базами данных и государственными информационными ресурсами

Применять в работе прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", системы онлайн-консультирования

Работать с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами, в том числе с использованием СМЭВ

Использовать в работе программные продукты для создания и обработки типовых видов электронных документов

Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Необходимые знания Основные направления государственной социальной и семейной политики

Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей нормативные правовые акты по вопросам комплексной

Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации

Законы, подзаконные акты и иные нормативные правовые акты, регламентирующие жизнедеятельность семей (в том числе замещающих), включая семейное, гражданское, трудовое право Цели, задачи, обязанности и трудовые действия сотрудников

	подразделения
	Основы управления персоналом
	Требования к соблюдению конфиденциальности личной
	информации, хранению и использованию персональных данных
	граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер
	социальной поддержки и государственной помощи
	Основы национальных и региональных особенностей быта и
	семейного воспитания, народных традиций, организации досуга
	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения
	трудовой функции
	Технология социальной работы с семьей с детьми
	Инфраструктура предоставления социальных услуг в
	муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества
	Этические основы социальной работы
	Правила межличностного общения, этики делового общения и
	межкультурной коммуникации
	Принципы работы и возможности информационных ресурсов,
	содержащих сведения о получателях социальных услуг
	Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействи
	при оказании социальных услуг
	Нормативные правовые акты в области противодействия
	коррупции
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
	Основы документоведения, требования к отчетности, порядку и
	срокам ее предоставления в рамках своей компетенции
Другие	-
карактеристики	